



ESCUELITA PARA LA PAZ Y LA IGUALDAD DE GENERO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE LA MONTAÑA.

¿Quiénes Somos?

Mujeres de Tlapa, A.C. Somos una organización sin fines de lucro, que tiene como objeto crear mecanismos innovadores que permitan crear, apoyar, capacitar y orientar los esfuerzos de progreso de las mujeres, con la finalidad de potenciar su crecimiento y desarrollo personal.

La organización fue creada hace 10 años realizando acciones a favor de las mujeres, el 12 de enero de 2008 obtuvimos el permiso de la Secretaria de Relaciones Exteriores para poder constituirnos como A.C., culminando los tramites de protocolización ante Notario Público el 21 de enero de 2008. Nuestro órgano de dirección máximo es la Asamblea General y el Consejo Directivo, La Asamblea General es la reunión de las integrantes de la Asociación, a quienes corresponde la decisión de los asuntos que competen a la misma y el Consejo Directivo está integrado por cinco compañeras, con los siguientes cargos: Presidenta, Secretaria, Tesorera y dos Vocales

Nuestra sede se encuentra en Tlapa de Comonfort, Guerrero; en el corazón de la Montaña del Estado.

¿Qué Hacemos?

Desde la fundación de nuestra organización nos hemos enfocado a la realización de actividades que nos permitan cumplir con nuestro objeto social, por lo que el rubro de atención a mujeres lo hemos realizado a través de la ejecución de diversos proyectos de los cuales hemos gestionado recursos en diferentes convocatorias de organismos públicos y privados, entre los que destacan: Secretaria de la Mujer del Gobierno del Estado de Guerrero, Fondo Global de Mujeres, Fundación Pfizer, H. Ayuntamiento de Chilpancingo, INDESOL, PROEQUIDAD del Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto de Transparencia, Acceso a la Información, y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero

📍 Netzahualcoyotl Número 23 Col. El Peligro

Tlapa de Comonfort, Guerrero. C.P. 41304

☎ 757. 47 6 04 79

📞 7571. 084. 570

🌐 mujeresdetlapaac@hotmail.com





Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado de Guerrero.

Actualmente operamos la Casa de Atención a la Mujer Indígena de Metlatonoc (CAMI), formamos parte del Comité Estatal por una Maternidad Segura, y pertenecemos al Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de Guerrero y desarrollamos el Observatorio Ciudadano de Violencia contra las Mujeres en Municipios de la Región de la Montaña de Guerrero, además de realizar diferentes acciones de incidencia política en los municipios de esta región.

Título: Escuelita para la Paz y la Igualdad de Género para niñas y niños de la Montaña

Objetivo:

Desarrollar en niñas y niños indígenas de las comunidades de la montaña habilidades sociales, conocimientos, herramientas y competencias básicas para la vida desde la igualdad de género y la cultura de la paz para generar cambios culturales, fomentar la participación en igualdad y propiciar una convivencia libre de violencia.

Descripción de la Buena Práctica:

En atención a una convocatoria emitida por la Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado a través de Programa PazAporte en el año de 2016, participamos con este proyecto en el que propusimos capacitar a 90 niñas y niños, entre 6 y 12 años de edad, de tres diferentes comunidades indígenas de las lenguas maternas Me'Phaa, Na'a savii y Náhuatl; durante tres talleres utilizando herramientas teóricas y culturales como pintura, poesía y danza para que las niñas y niños asistentes puedan conocer principios básicos de la cultura de la paz y la igualdad de género que les permita entender el mundo de una manera distinta los valores de la igualdad, no discriminación, no violencia, cultura de la paz y que estos sean los motores de una nueva convivencia ya que las niñas y los niños son un sector

📍 Netzahualcoyotl Número 23 Col. El Peligro

Tlapa de Comonfort, Guerrero. C.P. 41304

☎ 757. 47 6 04 79

📠 7571. 084. 570

🌐 mujeresdetlapaac@hotmail.com





que no recibe la capacitación en temas como la igualdad de género y la cultura de la paz, se da por entendido que la paz y la igualdad de género son dos procesos que permean en la educación en los primeros años, que no es importante hacer énfasis en ellos sin embargo estudios recientes han demostrado que la formación en temas como estos en los primeros años ayudan a que las sociedades puedan desarrollar valores de convivencias más sólidos que alientan conductas de igualdad, de tolerancia, de no discriminación y no violencia.

Es a través de la educación donde se puede introducir de forma generalizada los valores, herramientas y conocimientos que forman las bases del respeto hacia la paz, los derechos humanos, la igualdad y la democracia. Ya que la educación es un importante medio para eliminar la discriminación, la ignorancia, los estereotipos. Es por ello que es de suma importancia apostarle e invertir más en educación para que las niñas y niños indígenas les ayuden estos temas a formar adultas y adultos con cambios de actitudes y conductas que sin duda contribuirá a tener un mejor estado.

Lugar de Implementación:

El proyecto se diseñó originalmente para niñas y niños de tres comunidades indígenas de la montaña hablantes de las lenguas maternas como lo son: Me' Phaa, Na'a Savi y náhuatl providentes de la región Montaña. La difusión del taller se realizó a través invitaciones personalizadas a directores de las escuelas primarias de las comunidades, a través de las redes sociales con el apoyo del Facebook, y llamadas telefónicas a directores de las escuelas primarias, en el año 2016 se implementó en El Tejocote Municipio de **Malinaltepec**, Cahuatache Municipio de **Xalpatlahuac**, y Xalatzala Municipio de **Tlapa de Comonfort**, Debido a los resultados favorables obtenidos en el 2017 atendimos a otras escuelas de las comunidades Xalatzala, Tototepec y Atlamajac del Municipio de **Tlapa de Comonfort**, para el 2018 tenemos previsto atender escuelas en comunidades de **Alcozauca**, **Metlatonoc** y **Tlapa de Comonfort**, siempre atendiendo el principio de interculturalidad y que la población beneficiada pertenezcan preferentemente a algún grupo indígena, es decir Nahual, Me Phaa o Tun Savi.





Mecanismo de Implementación:

El proyecto se desarrolló, mediante un enfoque al respeto de los derechos humanos de las niñas y niños, con una participación colectiva, con la promoción de la igualdad de género y la paz, para lograr una plena participación, en la región de la montaña del Estado de Guerrero, se conforma por tres talleres impartidos en sesiones de dos días, siendo los siguientes:

Taller 1: Iguales, pero diferentes

Taller 2: Igualdad y paz en la familia, la escuela, la calle, con mis amigos y amigas.

Taller 3: Reconociendo mi cultura, los elementos de igualdad y de paz con los que convivo a diario.

TALLER 1: IGUALES PERO DIFERENTES.	
OBJETIVO	Abordar temas relativos a las diferencias entre niñas y niños no como elementos que generan discriminación, exclusión o desigualdad sino para entender la diferencia, la tolerancia, el respeto y la igualdad como valores de una convivencia sin violencia; de una convivencia en paz.
TEMAS	<ul style="list-style-type: none">- Sexo y Género.- Derechos Humanos
PERFIL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES	Dirigido a niñas y niños de las lenguas maternas Me' Phaa, Naa' Savii y Náhuatl de la montaña
FACILITADORAS	Psicóloga Bilingüe o Psicóloga y traductora.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Capacitación. - Exposición colectiva.- Producto cultural.

📍 Netzahualcoyotl Número 23 Col. El Peligro

Tlapa de Comonfort, Guerrero. C.P. 41304

☎ 757. 47 6 04 79

📠 7571. 084. 570

🌐 mujeresdetlapaac@hotmail.com



TALLER 2: IGUALDAD Y PAZ EN LA FAMILIA, LA ESCUELA, LA CALLE, CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

OBJETIVO	Compartir los conocimientos para que niñas y niños entiendan los conceptos básicos de la cultura de la paz y la igualdad de género que les permita seguir construyendo una convivencia sin violencia.
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Valores importantes para construir la paz - Bullying - Violencia familiar - Como actuar positivamente ante un tipo de violencia en casa, escuela o nuestra comunidad.
PERFIL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES	Dirigido a niñas y niños de las lenguas maternas Me' Phaa, Naa' Savii y Náhuatl de la montaña
FACILITADORAS	Psicóloga Bilingüe o Psicóloga y traductora.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación. - Exposición colectiva. - Producto cultural.



TALLER 3: RECONOCIENDO MI CULTURA, LOS ELEMENTOS DE IGUALDAD Y DE PAZ CON LOS QUE CONVIVO A DIARIO.

OBJETIVO	Acercar a las niñas y niños a los cuentos, leyendas o historias tradicionales de sus comunidades que hablen de la paz y de la igualdad entre los seres humanos.
TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos - Aprende a convivir en paz - Nuestro compromiso para contribuir a un ambiente de paz
PERFIL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES	Dirigido a niñas y niños de las lenguas maternas Me' Phaa, Naa' Savii y Náhuatl de la montaña
FACILITADORAS	Psicóloga Bilingüe o Psicóloga y traductora.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación. - Exposición colectiva. - Producto cultural.

Al concluir el ciclo de talleres en cada una de las comunidades cerramos la intervención en la escuela con un Mini festival con el producto cultural de cada niña y niño a través de una exposición pública para que el total de la comunidad pueda apreciar los logros alcanzados en el proyecto.

Desde el inicio de este proyecto nos enfocamos a generar la integración grupal con todas y todos los participantes, lo que facilitó la interacción e intercambio de ideas y opiniones logrando con ello la armonía y confianza de los participantes, El proceso de aprendizaje fue claramente visible, pues se percibía en los participantes, cambios de actitudes pues se logró que niñas y niños conocieran términos y conceptos de género así como la utilización de un lenguaje no sexista e

📍 Netzahualcoyotl Número 23 Col. El Peligro

Tlapa de Comonfort, Guerrero. C.P. 41304

☎ 757. 47 6 04 79

📞 7571. 084. 570

🌐 mujeresdetlapaac@hotmail.com





incluyente, el equipo de Mujeres de Tlapa, A.C., se comprometió a impartir conocimientos con eficacia de excelentes facilitadoras y facilitadores conocedores en los temas y acordes a la necesidades de cada comunidad y grupo cultural, logrando que este proyecto sea una Buena Práctica.

Evidencias:

- 1.- Cartel de Difusión.
- 2.- Informe Fotográfico.
- 3.- Video Participativo
- 4.- Foto-Memoria Escuelita Segunda Etapa

Mismos que se anexan como archivos adjuntos en la página de registro de la CDHDF.

Explicación de la Concordancia con los criterios establecidos en la Base Segunda de la presente convocatoria.

A nivel internacional se han aprobado diversos instrumentos legales que reconocen expresamente los efectos de las formas interseccionales de discriminación en el disfrute de los derechos humanos por parte de las mujeres y las niñas, estos instrumentos también reconocen la necesidad de ofrecer una protección específica y adaptada a las mujeres y las niñas frente a formas múltiples, combinadas o intersecciones de discriminación por razón de raza, sexo, origen étnico, religión, nacionalidad y situación migratoria, en México estos principios se han logrado plasmar en leyes de carácter general mismos que se retoman en el ámbito local, de manera específica el estado de Guerrero los retoma en la Ley 553 de Acceso a las Mujeres a Una Vida Libre de Violencia y la Ley 494 para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Guerrero, sin embargo para que las mujeres guerrerenses puedan gozar de una vida libre de violencia en términos de igualdad aún hay un camino largo que recorrer, principalmente en los municipios que conforman la región de la montaña, conformados mayoritariamente por población indígena y con altos índices de rezago educativo, de pobreza y de acceso a servicios básicos, ser niña o mujer en esta región, no es fácil, desde pequeñas se enfrentan a las desigualdades de género, son ellas a quienes se les asignan los roles del espacio privado, cuidado de hermanos pequeños, acti-





vidades el hogar como aseo, comida, cuidado de animales domésticos, lavar ropa, etc, quienes tiene la oportunidad de acudir a la escuela lo hacen en condiciones complicadas, se ven obligadas a caminar grandes trayectos para llegar a su institución, además es importante mencionar que las practicas machistas de un sistema patriarcal son muy visibles en están comunidades, por esta razón es importante que más allá de las leyes, trabajemos en generar un cultura de igualdad entre la sociedad, en la que se reconozcan nuestros derechos de igualdad pero que también la practiquemos con acciones cotidianas.

Este proyecto pretende impactar a través de cuatro ejes fundamentales:

1) aprender a conocer, esto es, adquirir los instrumentos de la comprensión para una cultura de la paz y la igualdad de género. 2) aprender a hacer, para poder actuar sobre el entorno potenciando las habilidades para convivir sin violencia y resolver conflictos pacíficamente, entre otros. 3) aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades desarrolladas en la comunidad. 4) aprender a ser, progresión esencial que participa de los tres aprendizajes anteriores. de lograr todo lo anterior estaremos sembrando en las tres comunidades indígenas en las que se implementará este proyecto las bases de una nueva cultura para transformar los roles de violencia y discriminación que actualmente existen. ofrecerá a las niñas y los niños indígenas una opción para contrarrestar la violencia y las conductas que de ella se desprendan. el impacto fundamental esperado es hacer de las niñas y los niños indígenas protagonistas de su propia historia.

Como se mencionó líneas arriba este proyecto fue presentado en una convocatoria emitida por la Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado en el 2016, fue beneficiado para su ejecución con \$85,000.00, siendo uno de los proyectos mejor evaluados por esta dependencia lo que nos dio la oportunidad de poder participar en el año 2017 con una cantidad igual a la anteriormente otorgada, en el 2018 nuevamente tendremos la oportunidad de llegar a mas niñas y niños de comunidades indígenas, el hecho de que este proyecto sea considerado por nuestra organización como una Buena Práctica, radica en el diseño de su metodología que puede ajustarse a las condiciones de cualquier comunidad indígena de la región de la montaña, pues desde su diseño se consideró que pudiera ser de fácil ejecución, adaptable a las condiciones sociales





y replicable, lo importante es que hemos podido seguir realizando en este proyecto independiente de la convocatoria que le dio origen, pues el costo de su ejecución es relativamente accesible, contamos con todos los materiales e instrumentos metodológicos que permiten poder implementar el modelo en las escuelas que lo soliciten.

,

